

<b>Студијски програм/студијски програми:</b> Основне академске студије здравствене неге			
<b>Врста и ниво студија:</b> Основне академске студије – студије првог степена			
<b>Назив предмета:</b> Здравствена нега у процесу рехабилитације (34.РЕХ)			
<b>Наставник:</b> Томић Д. Сања			
<b>Статус предмета:</b> обавезни			
<b>Број ЕСПБ:</b> 3			
<b>Услов:</b> -			
<b>Циљ предмета:</b> Разумевање нормалног функционисања локомоторног система и покрета као његовог основног обележја. Стицање знања о физиолошком покрету и практичној примени покрета у терапијске сврхе.			
<b>Исход предмета:</b> Знања о физиолошком покрету и практичној примени покрета у терапијске сврхе, промовисању активности свакодневног живота у границама које дефинише здравствено стање пацијента и/или медицинска терапија, промовисању мобилности и коришћењу помагала. Оспособљавање студената за самосталну процену и утврђивање функционалне способности пацијената. Реализује едукацију и обуку пацијената у примени различитих помагала за АДЖ, за одржавање усправног става и кретање . Оспособљавање студената за вођење документације здравствене неге у процесу рехабилитације.			
<b>Садржај предмета</b>			
<i>Теоријска настава:</i>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Здравствена нега у процесу рехабилитације: прошлост, садашњост, будућност.</li> <li>– Основе здравствене неге у рехабилитацији: свеобухватност, персонализација, холизам.</li> <li>– Слика тела: интердисциплинарни преглед приступа у едукацији, дијагностици, терапији и рехабилитацији.</li> <li>– Биофизички и психосоцијални појмови у здравственој нези током процеса рехабилитације.</li> <li>– Утицај оштећења, неспособности и хендикеп на укупни животни статус и квалитет живота пацијената.</li> <li>– Секундарна превенција код особа са нарушеном функционалном способношћу.</li> <li>– Терцијарна превенција код особа са нарушеном функционалном способношћу.</li> </ul>			
<i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Непокретни и покретни зглобови, врсте покрета у зглобовима.</li> <li>– Замор и његов ефекат на функционалну способност пацијената.</li> <li>– Здравствена нега у рехабилитацији болесника са вертебралним синдромом</li> <li>– Одржавање пуног обима покрета у зглобовима горњих и доњих екстремитета применом пасивних вежби</li> <li>– Инструменти за утврђивање функционалног статуса пацијената- практична примена</li> <li>– Специфичности здравствене неге у рехабилитацији особа са лезијом медуле спиналис</li> <li>– Самосталне и међузависне интервенције медицинске сестре у рехабилитационом третману болесника са хемиплегијом.</li> <li>– Помагала за одржавање усправног става.</li> <li>– Процедуре физиотерапијске подршке у здравственој нези: примена троугласте мараме, израда и постављање оковратника, бандажирање, примена завоја и удлага.</li> <li>– Специфичности болесничке јединице у физиотерапији: превентивно корективна помагала, помагала за одржавање усправног става и кретање(штап, штаке, колица).</li> <li>– Превенција оштећења кичменог стуба у професионалном раду медицинске сестре.</li> <li>– Збрињавање пацијената са претећом или задесном ампутацијом екстремитета.</li> </ul>			
<b>Литература</b>			
<i>Обавезна:</i>			
1. Коњикушић В, Коцев Н. Здравствена нега у процесу рехабилитације, Београд 2005.			
2. Baronski S, et al. Сестринске процедуре. Дата статус, 2010.			
<i>Допунска:</i>			
1. Gulanick M, Myers J. L. Nursing Care Plans-Nursing Diagnoses and Intervention. 6th edition 2007, Elsevier, Mosb			
<b>Број часова активне наставе</b>			Остали часови:
Предавања: 15	Вежбе: 30	Други облици наставе:	
<b>Методe извођења наставе</b>			
Предавања, вежба, самосталан рад студента, рад у малим групама по ПБЛ методи на задатом примеру. Самосталан рад у наставним базама.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена</b>
активност у току предавања	10	писмени испит	20
практична настава	20	усмени испт	30
колоквијум-и	20	.....	
семинар-и			